

上海财经大学“十二五”发展规划纲要

(2011—2015 年)

(部分内容节选)

一、“十二五”的发展目标

“十二五”时期，学校发展的总体目标是：持续推进“一流三化”建设，综合实力居于国内高校前列，核心竞争力显著增强，国际影响力明显提升，为建成国际知名的具有鲜明财经特色的高水平研究型大学打下更坚实的基础。主要标志有：

——**形成国内先进、国际有影响，核心竞争力突出的高水平学科体系。**以经济、管理学科为主体，经、管、法、文、理诸学科领域协调发展的布局基本完备。现覆盖的一级学科基本稳定，并努力取得博士点。经济和管理学科总体达到国内先进水平，并形成较强的国际学术竞争力。理论经济学、应用经济学、工商管理学科、统计学科力争国家一级重点学科，并争取进入国内前五；力争进入经济学与商学 ESI 排名，经济、管理学科中的 2-3 个优势学科进入亚洲前五。管理科学与工程、公共管理、农林经济管理、法学、马克思主义理论、哲学等学科力争进入国内同类学科的前三分之一；数学、社会学、中国语言文学、外国语言文学、新闻传播学等学科力争进入国内同类学科的前二分之一。

——**形成财经特色的高层次创新人才培养模式。**以培养**卓越财经人才为目标**，坚持“复合型、外向型、创新型”的培养规格特色，应用型与学术型人才培养并重，在稳定规模的前提下，进一步优化培养结构，借鉴国际先进的现代商学、经济学教育模式，基本形成符合社会主义市场经济发展需要的财经特色的高层次创新人才培养模式，显著提升学生竞争力和可持续发展潜力。

——**形成高水平学术创新和决策咨询研究能力。**高水平学术论文，尤其是国际期刊论文发表在经济管理学科领域居于国内领先水平，部分学科方向达到亚洲先进水平；引进科研经费量显著增长，纵向课题数量尤其是重大和重点项目保持较高比例的增长；进一步提升决策咨询服务能力，成为国家和地方重要的战略咨询智库。主动融入和服务区域发展，以现代服务业为特色的产学研一体化推进取得显著进展。

——**形成以领军人才和创新团队为引领的高水平人才队伍。**充分利用国内、国际两方面人才资源，进一步加大引进优秀人才的力度；着力新引进和培养一批学术领军人才和高水平创新团队。入选千人计划、长江学者、新世纪百千万人才工程、国家级教学名师、上海市领军人才等国家和地方高层次人才计划的人次数取得显著增长。

——**形成契合校情的现代大学管理体制和运行机制。**遵循现代大学制度建设的内在要求，进一步深化改革，全面构

建立立足学校实际，符合学校发展要求的充满活力、富有效率、更加开放，规范化、科学化的现代大学管理体制和运行机制。

——形成完善的条件保障体系和和谐校园氛围。保障学校改革和发展的资金筹措能力和资源优化配置能力都进一步提升，校区主体改造和建设工程全面完成，后勤服务水平和质量明显提升，节约型校园建设取得明显成效，师生员工的工作、学习和生活条件持续改善；校园文明程度进一步提升，校园氛围更加安定和谐。

二、“十二五”的主要任务

（一）学科建设：以创新体制机制为重心，打造高水平学科

继续推进“造峰填谷”的学科发展战略，进一步健全以经济、管理学科为重点，经、管、法、文、理诸学科协调发展的学科体系，着力创新学科建设体制机制，进一步打造优势学科创新平台，促进学科交叉融合发展，构筑有生命力的学科生态，打造凸显核心竞争力的高水平学科。

1. 进一步完备学科体系。进一步做全管理学科，公共管理、农林经济管理力争取得一级学科博士点。进一步推进法、文、理相关学科的布局，统计学、法学、哲学、数学、社会学、中国史等争取一级学科博士点。

2. 进一步提升经济、管理优势学科的竞争力。推动经济、管理优势学科比照国际同类高水平学科开展建设，整体达到

国内先进水平，部分学科方向的学术竞争力达到亚洲先进水平。大力推动经济、管理学科中部分相对弱势的学科的发展，着力探索与传统优势学科相结合，形成相对竞争优势的发展路径，尽快跻身国内前列水平。

3. 进一步支持法、文、理学科的发展。法、文、理学科要进一步明确定位和目标、找准主攻方向，走错位竞争道路，形成相对优势。

4. 进一步创新学科建设体制机制。以重点学科建设为核心，借鉴“经济学创新平台”的成功经验，通过“商学院”、“重点实验室”或新的“优势学科创新平台”等多种模式，创新学科建设体制机制。推进院（系）学科评估工作。

（二）人才培养：以改革培养模式为重心，促进学生全面发展

深入贯彻“全面发展”的培养理念，按照“复合型、外向型、创新型”的培养规格定位，本着“德育为先、素质为本、能力为重”的教改原则，着力构建财经特色的高层次创新人才培养模式，打造多层次、全方位的综合能力拓展体系，促进学生“知识、能力、人格”全面发展。

1. 稳定规模和优化结构。坚持本科生和研究生培养并重，全日制在校生规模控制在 15000 人，其中：本科生 8000 人，研究生 6000 人（硕士研究生 5000 人，博士研究生 1000 人），留学生（学历学位生）1000 人；成人教育在校生规模

控制在 6000 人；折合在校生规模控制在 22300 人。本研比进一步降低到 1.3:1，留学生占全日制在校生的比重达到 7% 左右。

2. 加强德育教育。加强社会主义荣辱观教育、理想信念教育；推进生命教育和生态教育；加强职业道德教育；强化学风、学术规范教育。实施教育教学全过程育德；充分发挥课堂教学主渠道作用；突出实践体验，完善德育实践体系；拓展网络道德教育空间。

3. 深化教学改革、加强课程和教材建设。适应国家和社会发展的需要，遵循教育规律和人才成长规律，积极借鉴国际先进的现代商学、经济学教育模式，深化教学改革，构建财经特色的高层次创新人才培养模式。着力改革教育教学方法、创新培养模式和培养体制机制、健全教学管理制度。完善课程体系，增加课程资源总量，本科和研究生课程总量分别达到 1000 门以上。加强精品课程建设，加强双语和全英语课程的开发建设，积极引入海内外优质课程资源和教材。

（三）科学研究：以完善评价机制为重心，培育科研创新成果。“十二五”时期，学校将继续推进科研体制机制改革，着力营造宽松学术氛围，不断提升高水平学术创新能力，努力取得具有重大学术价值和社会影响的优秀成果。

1. 完善科研导向和评价机制。鼓励和支持教师提出和深入研究解决根本性的基础理论研究问题，或者制约国家社

会经济发展的关键性的重点应用对策研究问题。大力倡导“文理结合”的研究范式。进一步完善以创新和质量为导向、体现分类管理原则的科研评价和激励机制。进一步改革科研考核办法，逐步推行“代表作”制度、同行专家评议等国际学术评价的通行做法。探索建立院（系、所）自主科研考核制度。引导和鼓励团队攻关。

2. 加强重点研究基地建设。进一步重点建设若干跨学科的、综合性的、以跟踪国家重大战略问题为研究导向的研究基地，力争在新一轮教育部人文社科重点研究基地申报中取得新的突破。推行学院和基地研究人员双聘制，构建院（系）与研究基地良性互动的体制机制。

3. 加强学术交流与合作。鼓励和引导教研人员在国际学术刊物上发表高质量的学术论文；鼓励和支持教研人员开展国际合作研究、参加重要国际性学术研讨会或学术年会。

4. 加强学术规范的教育与管理。加强学术道德和学术规范宣传。加强学术规范制度化建设，加大惩处违反学术规范行为的力度。

（四）社会服务：以发挥“三库”功能为重心，打造高端服务平台

“十二五”时期，学校将进一步提升主动服务社会的意识和能力，充分发挥“思想库”、“人才库”和“智囊库”

的作用，努力成为财经特色的国家和地方的重要知识服务中心，并为构建终身学习的教育体系提供重要支持。

1. 打造国家重大战略咨询智库。围绕国家和地方的重大战略问题，主动整合力量，组织研究攻关，为党和国家提供高水平的决策咨询服务。积极鼓励教研人员主动为政府部门、企事业单位等提供高水平决策咨询研究服务。

2. 打造现代服务业产学研创新基地。以国家大学科技园建设为载体，围绕现代服务业，尤其是金融服务业，着力建设创业实训基地和孵化基地，推进产学研一体化。

3. 打造财经特色的高端教育服务和文化传播品牌。逐步将校内各单位的教育培训行为全面纳入学校规范化管理的轨道；大力推动高层次的教育培训服务，打造高端教育培训服务品牌；大力推动学校知名学者登上社会科学文化宣讲平台。

4. 打造完善的校友工作网络。校院两级共同努力推进校友工作，切实完善服务校友的工作机制。努力拓展渠道，吸引社会各界对学校教育事业的捐赠，开展学校教育发展基金会的专业化运作和管理。

（五）队伍建设：以打造高水平师资队伍为重心，统筹推进各支队伍建设

“十二五”时期，学校将以推进岗位聘任制的人事制度改革为龙头，以打造高水平师资队伍为重心，统筹推进各支队伍建设，构建人尽其才的用人机制。

1. 加强高水平师资队伍建设。进一步深化人事制度改革，着力构建和完善有利于引进和培养优秀人才的长效机制。继续大力引进海内外优秀人才，尤其是学术领军人才；继续大力推进和完善院长公开招聘制、创新团队制、常任轨制、特聘教授制等相关制度；积极探索引进具有丰富实践经验的优秀人才的机制，建设多元化的师资队伍。

2. 加强学生辅导员队伍建设。进一步加强辅导员队伍的职业化发展与专业化培养，重点抓好优化结构、强化培养、规范管理和学科支撑等工作。

3. 加强管理职员队伍建设。推进管理职员队伍的职业化、专业化步伐；加强干部队伍建设，加大培养选拔优秀年轻干部的力度。进一步完善管理人员职员制，推行管理职员培训生制度和轮岗制度。

4. 加强专业技术队伍建设。进一步加强专业技术人员队伍的建设，重点解决关键岗位的人员紧缺矛盾，积极探索适用不同类型专业技术人员的灵活多样的聘用管理模式。

（六）开放办学：以主动对接国际标准为重心，加快融入世界的步伐

“十二五”时期，学校将继续全面推进国际化战略，提升国际化办学水平，主动对接国际标准、加强国际合作和参与国际竞争，加快融入世界的步伐。

1. 借鉴国际先进理念和办学经验，以国际视野推进教育教学改革。学校继续瞄准同类型的国际知名大学（英国伦敦政治经济学院、日本一桥大学等），长期跟踪研究其整体发展模式和建设经验；各院（系）也瞄准相应的国际知名大学的相关院（系），进行比照建设。推进“商学院”建设，积极参与国际三大认证（AACSB、EQUIS和AMBA）并力争取得突破，构建与国际接轨的现代商学教育模式。进一步发挥海归学者的作用，以国际视野引领学校推进全方位的教育教学改革。

2. 积极推进更高层次、更广泛、更深入的国际合作与交流，大力拓展外部合作渠道。积极寻求高水平的国际合作办学伙伴，提升国际合作办学的层次和水平；大力支持师生参加高水平国际学术会议，鼓励和支持教师以及管理人员赴海外高水平大学进修、培训。加强与政府之间的沟通与合作，加强校企合作、校校、校所合作，实现优势互补，资源共享。积极聘请政府、企业等实务部门的人员来学校教授应用性课程。

（七）学校管理：以深化两级管理体制改革为重心，构建现代大学管理体制和运行机制

“十二五”时期，学校将继续按照现代化建设的 yêu求，以完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理结构为核心，以深化“重心下移”的两级管理体制改革为重点，着力推进现代大学制度建设，构建充满活力、富有效率的现代大学管理体制和运行机制。

1. 推进现代大学制度建设。制定学校《章程》，并以此为依据全面梳理和规范学校规章制度；坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委常委会和校长办公会的议事与决策制度。

2. 推进管理体制和考评机制改革。继续深化“重心下移”的两级管理体制改革；根据教育教学改革的需要，适时调整院（系）或部门的行政组织结构；完善校内各类单位的群体考核办法，对于院（系）等教学科研单位，重点考核学科综合实力的增长率和贡献度，对于机关部处和教辅单位，重点考核管理规范化、服务满意度以及管理创新。

3. 推进机关职能部门的效能建设。切实提高各项行政管理工作的制度化、科学化与规范化水平；切实增强跨部门协调工作机制；提升管理信息化水平；加强统计信息管理与服务功能。

4. 推进学校文化和校园文明建设。着力创建广大师生员工和校友强烈认同和有归属感的学校文化；以持续争创上海

文明单位为抓手，全方位推进校园文明建设，着力建设博雅、文明、和谐、平安校园。

（八）办学条件：以加快校园建设为重心，为师生员工创造良好的学习、工作和生活条件

“十二五”时期，学校将本着“以人为本”的理念，以服务师生和保障教学、科研为中心，进一步统筹规划，以加快校区改造建设为重点，为创建高水平大学奠定坚实的物质基础。

1. 加快校园建设的步伐。进一步优化校园功能布局，力争全面完成校区主体改造和建设工程；进一步规范 and 美化校园环境；进一步着力解决道路、管网等重要瓶颈问题；高度重视节能节约资源新技术的运用，加强日常工作中的节约管理，切实推进节约型校园建设。

2. 推进以信息化为支撑的公共服务体系建设。推进校园网升级，建设基于新一代技术的校园网络。加快推进图书馆转型，着力加强数字化建设。

3. 改善和提高广大师生员工的工作、学习和生活条件。力争使各项办学条件指标在达到教育部标准的基础上得到进一步改善；显著提升后勤服务质量；推进院（系）办公楼建设，改善教师的办公条件；改善学生宿舍、教室、食堂、浴室、体育场馆等设施；继续使教职工收入保持增长，并居于上海高校的中上水平。

四、“十二五”的重大抓手

（一）以“财经类创新人才培养模式改革”试点项目为抓手，探索财经特色的高层次创新人才培养模式 学校将以国家教育体制改革试点项目——“财经类创新人才培养模式改革”为抓手，积极借鉴国际先进的现代商学、经济学教育模式，深化教学改革，着力探索财经特色的高层次创新人才培养模式。

（二）以“探索开放环境下的师资队伍建设模式”试点项目为抓手，推进高水平师资队伍建设 学校将以国家教育体制改革试点项目——“探索开放环境下的师资队伍建设模式”为抓手，进一步深化人事制度改革，着力构建和完善有利于引进和培养优秀人才的长效机制，尤其是创新以用为本、高端引领、多元并举的引才机制。

（三）以“优势学科创新平台”、“势学科工程”和重点实验室建设为抓手，推进高水平学科建设 参照“经济学创新平台”建设机制，培育商学创新平台等新的学科创新平台，并争取获批新的国家优势学科创新平台项目；探索学部制改革和凝练“设机制工程”四期的重点学科建设项目，尝试突破院（系）行政壁垒化的学科建设模式，构建学科交叉融合的发展机制；以申报教育部重点实验室为契机，探索社会科学领域中依托实验室开展高水平学术研究、高层次创新人才培养和高端决策咨询服务的创新模式，着力推动数理

科学、信息科学等自然科学与经济管理学科交叉发展的创新机制。

（四）以商学院建设为抓手，探索与现代商学教育模式相适应的组织架构 学校将“商学院”建设作为重组院（系）组织架构，解决院（系）学科划分过细弊端的关键切入点和重要抓手。通过推进“商学院”建设，深入探索既契合财经类院校特点，又符合现代商学、经济学教育发展要求的新型院（系）组织架构。

（五）以参与国际认证为抓手，探索与国际接轨的教育教学模式 在组建“商学院”的基础上，参与国际商学教育的“三大认证”（AACSB、EQUIS和AMBA），引入国际评价标准，参照国际通行范式推动学校教育教学模式的改革、发展和创新。