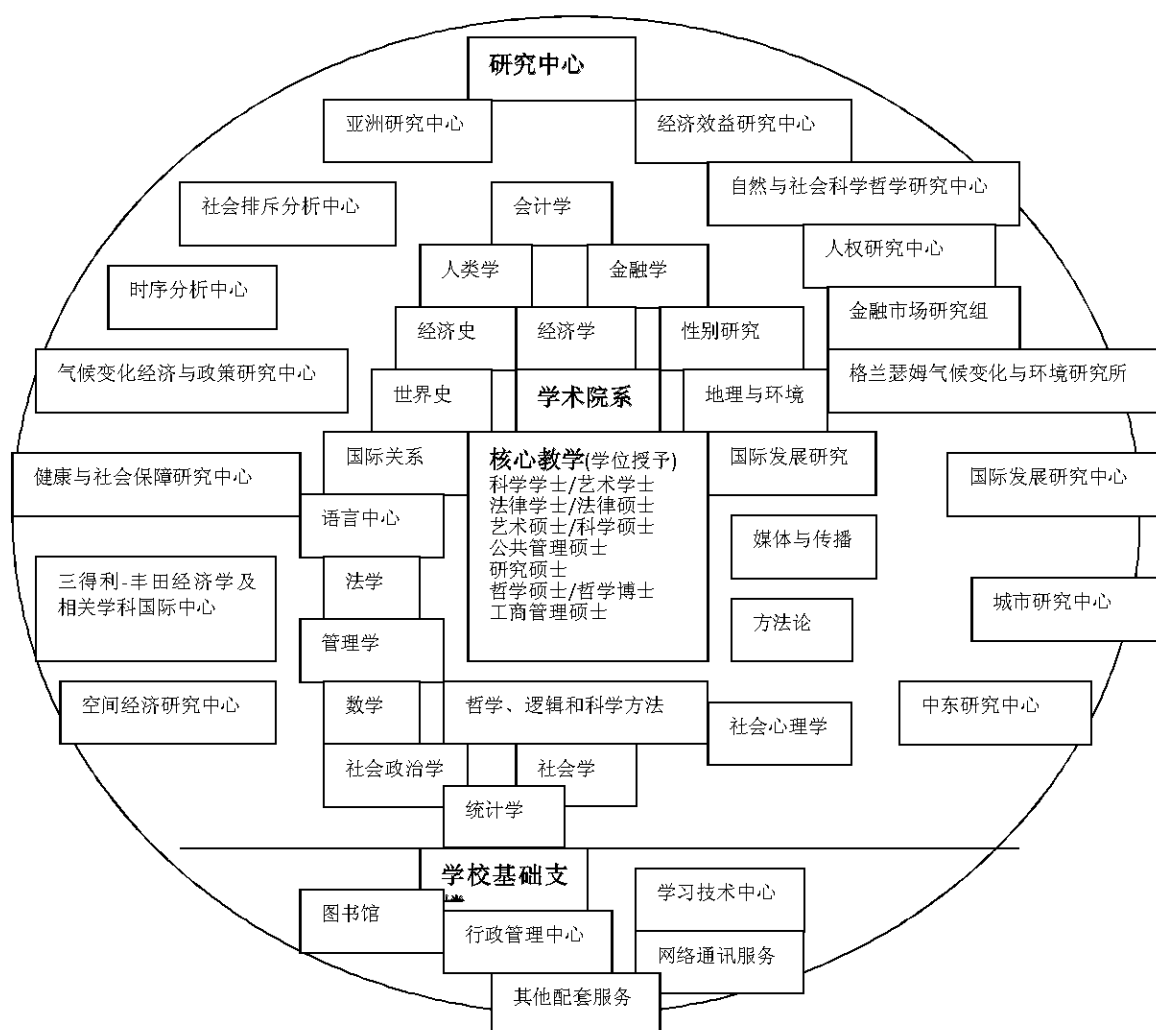


# 伦敦政治经济学院战略发展计划

(2011-2016)

伦敦政治经济学院（LSE）是国际顶尖的人文社科类教学与科研的一大重镇。本图展示了该校学科院系和研究中心等相关专业和部门的设置，所有院系皆教学与科研并举。教学工作由各个院系组织或者跨院系协同开设，而科研工作则立足于院系与独立或跨学科的研究中心和研究小组。



伦敦政经概况示意图

## 一、主席致辞

*此战略规划概述了学校在2011至2016年间的发展目标、期待愿景和行动规划。*

对高等教育而言，当下乃多事之秋，主要挑战包括：做好准备迎接新的针对英国和其他欧盟成员国学生的支持计划，此计划从2012级新生开始实行；调整以适应政府旨在大幅降低对教学和部分科研项目资助的措施。在此背景下确保充足的财政支持，尊重科研付出并奖励优秀学子，我们的决心和毅力显得比以往任何时候都重要。

整个教育部门面临诸多问题，伦敦政经的挑战尤为严峻，因为我们要吸取参与利比亚合作项目的教训（前校长曾接受卡扎菲政府资助，并为其金融改革提供咨询，因此招致非议）。在此计划书成稿前，沃尔夫勋爵刚刚公布了对此事的调查报告。报告指出了我们所犯的错误并针对我校管理和监督体系提出了15项建议。每次阅读此报告，我都深感不安，但我坚信以开放和透明的方式直面此事是唯一正确的态度。

我的致辞可能略显伤感，但事实上我对未来持乐观态度，且信心满满。我相信新任校长克雷格卡尔霍恩教授2012年到任后，在其领导下伦敦政经作为国际顶尖社科院校，一定能够再接再厉再创辉煌。落实沃尔夫报告中的建议定能使我校在激烈的国际竞争中变得更加强大。可喜的是部分建议已经在此计划书中有体现。

此计划书是为伦敦政经每一位成员所设计的纲领性文件，我在此推荐给你。

彼得萨瑟兰爵士

## 二、伦敦政治经济学院愿景

我们的愿景是：

——在学习的氛围中开设挑战性科研项目驱动的学位教育，培养学生独立思考的能力；

——确保我校教学和科研紧跟社科研究前沿，关注社会发展中具有挑战性的问题；

——办好世界领先的国际化研究中心；

——积极参与到各学术研究领域以及世界主要地区；

——吸纳世界各地优秀学生，使其受教、受益并奉献于学校教育环境。

## 三、伦敦政治经济学院的价值观和承诺

——**诚信**：制定新章程，坚持最高道德和行为标准；

——**学术自由**：学校在相互尊重的原则下维护和完善所有教职员工、学生和伦敦政经人在追求、发展和传播知识过程中的自由权利。

——**卓越教育**：学校致力于教育学生博览群书、刻苦钻研，培养其独立的批判思维能力并关注全球政治经济问题。

——**社会服务**：学校鼓励开拓更广范围内的国际合作，让伦敦政经的声音得到更广地传播，从而促进社会进步。

——**支持伦敦政经大社区**：我校将努力协助世界各地102000余名校友的发展，参与74个国家和地区的校友会 and 联系社团的工作，积极投身传播伦敦政经的价值观，促进学校发展。

——**营造环境**：协调学校各方资源满足现实需求，绝不退缩，更不会把困难留给后来人；

——**平等多样**：我校将确保来自不同社会、文化和经济背景中的老师和学生享有平等机会；营造平等文化，避免种族、残疾、性别、年龄、地区、信仰和性取向等任何形式的歧视。

——**参与**：我校鼓励教职工、学生、校友以及领导者相互协作，这是伦敦政经管理文化的一部分。

——**有效管理**：继续坚持通过校理事会和校务委员会，追求卓越管理，切实遵从大学所承担的义务。

#### **四、校长致辞**

*此计划书出版之时，我代理伦敦政经校长已有9个月。这9个月是十分忙碌的，而且接下来一年依然如此。*

霍华德戴维斯从2003年9月至2011年4月担任伦敦政治经济学院校长，成绩显著。他对学校的贡献以及其为学校管理和发展所做的努力毋庸置疑。近日学校决定聘请纽约大学

克雷格卡尔霍恩教授作为新任校长，2012年9月1日到任，因此我的代理任期即将结束。卡尔霍恩教授是位杰出的学者，他将是带领学校前进的绝佳人选。我衷心祝愿他能像我一样体验到这个职位的挑战与回报，也希望他能够像我一样得到各位同事的大力支持。

11月30日发布的沃尔夫调查报告对我校管理和信息披露等问题提出了严厉批评。报告中所提的15条建议已在校务委员会上得到讨论通过，后续执行计划亦开始着手。学校已开始在更高层面上启动针对学校运营和管理的检查和总结工作。这本战略计划书围绕学校使命和发展目标而制定，正是此工作的一部分。英国高等教育在生源、师资和科研基金等方面都面临更加激烈的竞争，已经进入严峻的不确定期。我们必须改进设备，扩大科研影响和社会影响，吸引不同背景且具有发展潜力的学生申请伦敦政经，并确保他们在校期间的学习质量。保持学校作为顶尖科研大学的名誉是吸引和留住高质量教职工，招收精英学子和打造创新课程的关键之所在。我们一定要具备和世界顶尖大学竞争的能力。

毫无疑问，不论依照哪个指标我们现有教职员工都保持着高质量的科研产出。我们正在积极准备迎接“2014年科研创优计划”，重新评估我校科研和世界影响的质量，希望能够借此重现伦敦政经在“2008年英国科研评估活动”中的辉煌。促进科研的关键是提高科研资助和支持。显然我们不

能仅仅依赖政府的直接资助，我们需要开拓更加广阔的资金来源并确保科研项目有利于提高学校科研优势和声誉。

伦敦政经的可持续发展能力有赖于吸引高素质学生。目前政府改革给本科教育带来了极大挑战，因为英格兰高等教育基金管理委员会对国内和欧盟学生的资助被提高的学杂费用抵消大半。对伦敦政经而言，我们估计到2014-2015年几乎拿不到一分政府对教学的资助。然而我们在应对这一挑战中比很多学校清醒，所以在世界各地保持着生源优势，在国内和欧盟范围内各个学科竞争中也占得先机。我们有相当比例的本科毕业生第一份工作是研究生层次的岗位，他们表现优异、薪酬可观。但我们并不能因此自鸣得意，教学质量、教学基础设施和学生整体学习体验等比以往任何时候都需要得到重视。我们需要更加努力以提高学生的满意度。我们“教学任务小组”计划初显成效，但在学校各个层面还有很多工作要做。

为了顺利实现预期的教学和科研目标，我们已经开始重点关注几个师资相关的问题：教育成功的关键是引进和留住优秀科研人才尤其是（当然不局限于）定量类财经研究相关的人才，因为当前此领域的国际竞争十分激烈；加大对院系负责人的支持，增强涉及退休人员科研工作的灵活度；积极鼓励资金赞助，开源节流；确保投资回报，建立常规捐赠系统；积极参与国内和国际社会事务，将其与教学、学生体

验和科研等方面放在同等重要的位置。

当今大学的价值要依据其学术贡献和社会贡献来判断。伦敦政经曾经是杰出的榜样，现在依然在很多方面处于领先，但是其他学校已经开始迎头赶上。参与社会事务有一定风险，如果我们不能正确判断，利比亚问题就是鲜活的教训。但是在未来的工作中，如果说有什么调整和区别的话，那就是我们将更加专注和努力地用我们的研究成果和专业知识回报社会。

最后，在我国教育进入不确定期的背景下，我们充分意识到确保基本后勤保障和优化信息管理系统的必要性。学校要保证具备及时和创造性应对现有和未来战略发展问题的能力，并提高各服务部门应对变化的灵活性。当前困难重重，但我校已占得先机，谋求多方合作、共同迎接挑战，维护伦敦政经国际名校的声望和地位。

朱迪斯瑞斯 校长

## **五、优先发展 - 齐抓共管 齐头并进**

优先发展：教学和学生体验

学生在伦敦政经跟随享誉国际的教师接受科研驱动的教学，其中最核心的部分是知识挑战。通过了解社科领域最新研究动向，在对话或讲座中接触来访的海外领袖、商界精

英和学者，学生得到激励和启发，这是伦敦政经追求卓越的战略。

伦敦政经的一大特色是在校研究生数量占较高比重，学生文化背景多样。学校位于伦敦核心位置，为学生提供了相当可观的专业、知识和文化资源。

伦敦政经致力于在世界范围内招收优秀的学生，提高在高等教育中的参与度，积极与中小学合作。我校现有13项面向中小学生的“拓展参与计划”。每年约为2000名学生提供一千三百万英镑的项目资助或奖学金，其中大约一百五十万英镑用于英国或欧盟国家本科生的助学和奖学。

在“全国学生满意度调查”中，伦敦政经的满意度从2009年到2011年逐年提高，分别为76%、80%和84%，对此我们倍感欣慰、倍受鼓舞。

图书馆给学生配发账号、不论身在何处皆可利用馆内丰富的人文社科资源。

伦敦政经立志按照最高标准开展教学，为达此目标在战略计划的执行阶段，我们将采取以下措施：

——通过培育和奖励措施以及增进师生互动，继续贯彻开展一流教学活动。

——我们将设法按照2009-2010年的课程调查重组使对教学业绩的更大认可成为学术生涯发展的一部分。

——教学必须有高质量的服务和设备的支持，包括运动



设施和学生宿舍。LSE（伦敦政治经济学院）将继续在资源允许的情况下加大投资，提高它的房屋和设施——尤其是学生设施——达到最好的城市大学的标准。

——继续主动推进我们多元校园的良好关系和相互间的尊重

——意识到了到达前的信息和之后一直的帮助对学生的重要性，我们计划持续回顾我们的程序以提供更有用的材料

——以“扩大参与”系列设计的成功为基础

——每年向 OFFA 汇报学校录取学生的详细目标

——集中为学生在他们接受中等教育期间开发新的 WP 计划，改善 2011-12 和 2012-13 的 LSECHOICE 和 PATHWAYS to LAW.

在 2011-12，我们将强调：提高教学水平，至少保持学生对学习经历的满意水平；增加在编教师与本科生的联系；和通过满足“访问协议”目标来发展我们扩大参与和留住学生的工作。

### **优先考虑的事：研究**

LSE 是社会学研究的世界领导者。

LSE 保护和鼓励理论的和“趋势的”研究的同时促进与更广大的社会的参与。权利分散结构保护和促进了学术自由。

教职工共同地把知识的严谨性和独立性的最高标准与对更广大社会的贡献联系起来，包括大众，私人 and 自愿领域的政策的形成。学校的研究得到图书馆的支持，由作为国家五所研究图书馆之一的英国高等教育委员会任命。

对学校智力生命作出重要贡献和将形成下一代的学者的博士生的培养是学校使命的中心。所有的运行博士项目的院系和学校本身通过大约 30 个全额奖学金支持博士生的同时，还有每年为做研究的学生提供的 2200 万英镑基金。我们成功竞标成为经济和社会研究委员会博士培训中心并得到相关的囊括 36 个奖项的基金。我们也得到了来自艺术和人文研究委员会的从前用于更进一步的六个奖学金的基金。

LSE 正在通过提供支持性和激励性的研究环境履行英国研究委员会协定以吸引和留住最好的研究人员。学校也一直经常检查它的招募，晋升和留用政策以期成为对全球最优秀的研究人员有吸引力的工作场所。

2008 年英国研究评估运动评出 LSE 在全国任何大学的世界领先研究中百分比最高，很多优秀研究都超过或者接近最高级别。LSE 为评估提交了 90% 符合条件的人员。经济学，欧洲研究所，法律和社会政策研究名列国家首位。我们的成绩超过了 2001 年 RAE 以前的出色表现。

我们旨在在 2014 年研究优秀组织中保持和超过我们在 2008 年 RAF 中的表现。学校也努力跻身新“影响”部门前五

名之列。

为了拥有最好的博士生和最好的学者，学校世界招募，正面临着来自不仅仅是英国，美国，而且是欧洲（尤其是瑞士，德国和意大利）以及亚洲大学的日益增长的竞争。

为了陈述我们作为领先的研究密集型大学所遇到的国内以及国际的挑战，新的关于 LSE 研究政策特性的讨论论文将在 2011-12 推出。这份论文将在其他题目中强调研究质量的长期驱动和通过学校院系和研究中心研究的代价，收益和资金准备。

### **在规划期间，我们将：**

- 从外部经过同行评议的资源里增加研究资金
- 发表大量新的研究政策论文
- 2014 年 REF 中保持或超过 2008 年 RAE 中的表现
- 跻身新“影响”部门前五名之列
- 把适当的设备放到合适的位置去支持我们研究活动延伸的系列设计。

在 2011-12 年，我们将关注：发表一篇新的研究政策论文；继续为 2014REF 做准备，以保持国家前三研究密集型机构为目标；从符合新的伦理规章的外部资源增加研究资金；增加公众对 LSE 研究成果的知情权；使博士生全国平均完成率与 ESRC（经济社会研究委员会）助学金相一致。

### **优先考虑的事：参与**

我们费边式社会创立者在 19 世纪末创立了学校让学术专家解决社会问题。

LSE 的学者参与英国和全世界的公共辩论与政策制定过程。他们经常出现在媒体，评论从全球经济到伦敦政府的事务。很多大学教授，在陪审团，国际组织，商业或是慈善组织任职或是当顾问。

LSE 公众讲座项目包括学校参与日程表和满足超过七万人每年参加超过 300 场公众讲座的渴望。

学校每年的“思考的空间”文化节，连同 LSE 艺术作品，包括 LSE Chill 为师生的打开麦克风会议，有助于建立社会科学，艺术和人文之间的联系，从而丰富了 LSE 的经历。

全球政治，商业和学术界的领导到 LSE 来讨论时代的问题。大多数事件对于大众是公开的；很多被录音在网络上提供——或是网上现场直播以便全球关注受益。

LSE 的专家不仅在我们的学位项目里看得到，在伦敦一个重要的暑期学校和一个行政暑期学校里也能看到。在北京和北京大学合作的暑期学校增加了特殊的亚洲焦点。非洲的暑期学校正在考虑中。

LSE 企业家为个人，政府和其他机构协调行政教育和咨询服务。

LSE 也是伦敦大学国际课程项目学术方向和支持的主要贡献者，虽然学生可以在世界的任何地方学到学位水平。

集中的大学合作身份促进了与小部分欧洲，亚洲，北美和非洲顶级大学的深入的和学术化创新的合作。新的合作关系将随着关系发展延伸到全球范围而增加。我们不仅旨在延伸 LSE 的教学和研究，也想增加我们把我们的技能贡献给更广阔的全球社会的能力。

在世界几乎每一个国家的 102,000 校友为全世界公众和私人领域的质量和有效性做出了显著贡献，证明了 LSE 全球参与的传统。

校友为教学，研究和财产志愿提供他们的时间，知识，才能和慷慨的支持以表明他们对学校的承诺。

尽管 LSE 有公认的参与力量，但在我们的学术社会里仍然参差不齐的。在英国之外它也比我们国际定位可能表明的要不那么容易看到。

### **因此我们在规划期间首先考虑以下：**

—— 鼓励和帮助更多的 LSE 学者与更广泛的非学术观众接触

——促进在世界主要地方的参与，尤其通过事件，通过我们机构合作的影响。一个非洲计划正在推进和非洲学者们和社会的参与。

——把 LSE 校友通过网络，校友会，教师出国访学更近地纳入学校的知识生命

——通过 LSE 职业服务与雇主帮助学生获得他们在迅速

变化的就业市场竞争所需要的技能

在 2011-12，我们将专注：通过 LSE 与非学术观众的学术参与促进知识交流；提高校友志愿服务学校优先考虑事宜的联盟，增加 Houghton Street 网站上校友注册的数字；保持学生进入研究生水平就业或是研究生教育的高比例；在主要的检测媒体频道得到更多的对 LSE 的引用；和建立对参与风险的更好的管理。

“在世界的每一个角落，在商业，政府，社区的最高办公室里能看到 LSE 的校友。作为 LSE 校友，我们从保持互相和与学校的联系中获得难以置信的利益。迈入这个巨大的校友社区不仅在个人和机构的水平上对我们有益，而且丰富了我们所工作生活的社区。一个联系的网为我们提供了惊人的优势，LSE 鼓励所有的校友参与，无论是通过校友特别利益组织，国际和当地的校友网还是与老师同学联系。”

**必要的基础：**

履行我们三个战略优先的责任在于学术单位和学校的  
服务部分。在服务方面，我们最重要的规划期间的目标是：

- 达到管理的有效性和问责制的最高标准
- 在日益不确定的环境下根据发展的政府政策，保持我们的健康的经济表现来支持我们的战略优先
- 鼓励捐献者和校友通过我们的募款和校友的关系投入到支持学校的队伍中

——创建一个高质量的建筑环境。2011-12，新的房产策略将完成。它的核心目标是“创建一个‘世界级’校园以与学校国际的学术地位相当，与其他世界级高等学校竞争。”这包括把在 32 林肯酒店领域刚买的房屋转换成艺术教学，研究的地方和学生的空间，而且目前标志性的学生中心正在建设之中。

——实现学校 2009 年环境政策中制定的环境可持续的承诺，继续在英国大学中发挥恪守承诺环境可持续的带头作用

——继续通过 LSE 研究在线智囊团，网站上的研究亮点和专家，线上得到教学材料和其他在线资源来拓宽学校的研究和在线获得的技能

——使 LSE 图书馆服务能自信地进入电子世界，保证无论使用者在哪都能在它的范围。它将继续发展物质的图书馆来使学生和研究者的体验更好

——运用相关的不断进步的技术来支持整个学校的各种需要。促进通过工业标准的合作获得和分享信息

——确定和部署一系列学习技术来提高教学

——开发和实施一个战略性的人力资源办法来支持学校逐渐形成的需要

——确保 LSE 保持是所有员工理想的工作场所

——继续促进学校的平等和多样性

——关注学校基本服务的连续性中的最重要的风险，确保及时地处理任何中断之事

——继续改善提供给学生，员工和 LSE 社区其他人员的服务的质量，包括运动设备。

在 2011-12，我们将关注：实施 Woolf 报告中的建议；达到管理的最高标准；实现总收入增加 3%-5%的年目标；鼓励捐赠者和校友支持学校；努力提高达到 A 级标准的房屋的比例，增加宿舍床的空间；达到我们环境可持续发展的承诺；增强研究成果的线上获得；标杆衡量图书馆服务的质量；完成我们的人力战略；实施和检测我们的单一平等计划，促进学校的平等和多样化；进一步工作去控制开支，提高性价比；支持整个学校多样的信息技术的需要；继续追求服务质量；在教学传输上最好得使用技术。